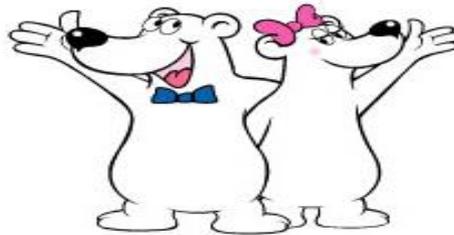


2018 튜터링 프로그램 오리엔테이션



충청대학교
CHUNG CHEONG UNIVERSITY

교수학습지원실

Contents

01. 튜터링 프로그램 소개

02. 지원과정 및 활동내용

03. 준수사항 및 포인트장학혜택

01. 튜터링 프로그램 소개



목적

전공에 맞는 학습법을 공유하여 학업에 대한
자신감을 향상시키고, **자기주도적 학습의 경험**을 통해
전공에 대한 학업능력을 증대시킨다.

선·후배 및 동기간의 협력 학습을 통하여
취약한 전공과목의 학업성취도를 고취하고
중도탈락을 예방한다.

지원자격

- **공통 1인 1개 과정만 참여 가능**
- **튜터 2-4학년**
 - **본 대학 주간 재학생으로 직전학기 전체 교과목성적 3.50이상 (미취득학점 없어야 함)인 자**
 - **현 1학기에 개설된 교과목으로 튜터가 기이수한 교과목**
 - **해당 교과목에서 A⁰이상의 학점을 받은 자**
 - **품행이 방정하고 학부(과)장 추천을 받은 자**

지원자격

- 튜티

- 1학년(모든학제), 2학년(3,4년제), 3학년(4년제)

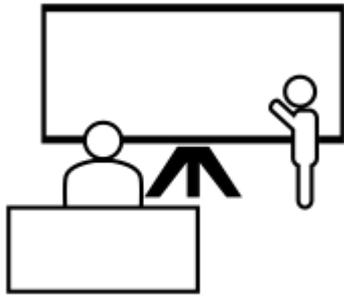
- 해당교과목에 부담을 가지거나 별도의 지도를

- 받고 싶은 학생, 학사경고자, 재수강자, 해당교과목

성적 미취득자 등

- 2018학년도 2학기 수강하는 전공 교과목

- 기수강 또는 기이수 교과목은 제외함



02. 지원과정 및 활동내용



지원과정 및 활동 내용

튜터

5회 이상, 2시간/회 튜터링을 시작한다
회차별 학습활동 후 일주일 이내 학습보고서를
학과사무실에 제출한다
사전 설문지는 1회차 학습보고서와 함께
SOCURI에 입력한다

종료 후



결과보고서를 작성하여 학과사무실에 제출한다
사후설문지를 SOCURI에 입력한다

- 튜터링 결과보고서(튜터용)
- 튜터링 사후설문지(튜터용)



관련서류를 모두 제출하고
전 과정을 완료한 경우

20포인트 부여
(20만원 장학금에 해당)

지원과정 및 활동 내용

튜티

5회 이상, 2시간/회 튜터링을 시작한다
회차별 학습활동 후 일주일 이내 학습보고서를
학과사무실에 제출한다
사전 설문지는 1회차 학습보고서와 함께
SOCURI에 입력한다

종료 후



결과보고서를 작성하여 학과사무실에 제출한다
사후설문지를 SOCURI에 입력한다

- 튜터링 결과보고서(튜티용)
- 튜터링 사후설문지(튜티용)



관련서류를 모두 제출하고
전 과정의 80% 이상 출석한 경우

10포인트 부여
(10만원 장학금에 해당)

03. 준수사항 및 포인트장학 혜택



준수사항 및 포인트장학 혜택

▪ 튜터

- 오리엔테이션 참가 필수
- 20포인트
- 입력 및 제출 서류: 튜터링 프로그램 사전설문지(공통), 튜터링 프로그램 만족도 사후설문지(튜터용), 매 회 튜터링 학습보고서(튜터용), 튜터링 결과보고서(튜터용)
- 단, 제출한 교육계획서대로 교육을 모두 하였으며, 위의 모든 제출서류를 제출 완료한 경우에 해당

준수사항 및 포인트장학 혜택

▪ 튜티

- 오리엔테이션 참가 필수
- 10포인트
- 입력 및 제출 서류: 튜터링 프로그램 사전설문지(공통), 튜터링 프로그램 만족도 사후설문지(튜티용), 매회 튜터링 학습보고서(튜티용), 튜터링 결과보고서(튜티용)
- 단, 과정별 80% 이상 참가하였으며, 위의 모든 제출서류를 제출 완료한 경우에 해당

준수사항 및 포인트장학 혜택

▪ 공통

- 주 1회 학습, 회당 2시간 이상으로 총 5회 이상 학습을 실시합니다.
- 사전설문지는 1회차 학습보고서와 함께 **SOCURI에 입력합니다.**
- 사후설문지는 결과보고서와 함께 **SOCURI에 입력합니다.**
- 튜터링 학습보고서는 튜터와 튜티 모두 매 회 학습활동 후 1주일 이내 (다음 회차 학습활동 전까지)에 학과사무실에 제출하여 주시기 바랍니다.
- 결과보고서는 프로그램 종료 후 1주일 이내에 제출하여 주시기 바랍니다.
- 1학년의 경우 포인트 장학제도 규정에 따라 2월, 11월 기초학습능력 진단평가를 받은 경우에만 장학금 수혜 대상자가 됩니다.

튜터링 서식모음



[서식 1] 튜터링 프로그램 사전설문지_공통

[서식 2-1] 튜터링 학습보고서_튜터용

[서식 2-2] 튜터링 결과보고서_튜터용

[서식 2-3] 튜터링 프로그램 만족도_튜터용

[서식 3-1] 튜터링 학습보고서_튜티용

[서식 3-2] 튜터링 결과보고서_튜티용

[서식 3-3] 튜터링 프로그램 만족도_튜티용

튜터링 프로그램

-사전 설문지(공통)-

사전설문지 [공통]

이 설문조사는 튜터링 프로그램 운영의 질적 개선을 위한 기초 자료로 활용되오니 솔직하게 답변하여 주십시오. 보다 나은 프로그램 운영을 위하여 본 설문조사의 결과를 잘 활용하겠습니다. 진심으로 감사합니다.

2018년 충청대학교 교수학습지원실

1회차 학습활동 실시 직후(또는 직전) 입력

* 다음은 응답자의 일반 사항에 관한 질문입니다. OMR카드 해당번호에 표시해 주세요. 주관식은 뒷면에 직접 기입하여 주세요.

1. 성별: ① 남 ② 여
2. 출신고교 계열: ① 인문계 ② 전문계 ③ 기타
3. 소속학과 계열: ① 공학계열 ② 인문사회계열 ③ 예.체능계열 ④ 자연과학계열
4. 튜터입니까? 튜티입니까? ① 튜터 ② 튜티

주관식 1) 튜터링 신청과목: _____

* 다음은 『학습태도』에 관한 질문입니다. 질문을 읽고 자신에게 해당하는 내용을 OMR카드 해당번호에 표시해 주세요.

번호	질문	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
5	나는 평상시 공부를 잘하기 위해 노력하는 편이다.					
6	나는 열심히 공부하면 반드시 내 꿈을 이룰 수 있다고 생각한다.					
7	나는 계획대로 공부하기가 힘들다.					
8	나는 대학 성적이 낮을까봐 걱정된다.					
9	나는 수업시간에 집중하는데 어려움을 느낀다.					
10	내가 공부하는 내용이 일상생활에 어떻게 적용 가능한지를 찾고자 한다.					
11	나는 공부를 할 때 무엇이 중요한 것인지 잘 모르겠다.					
12	나는 공부할 때 수업자료와 노트를 잘 활용한다.					
13	내가 공부하고 있는 것들을 잘 알고 있는지 스스로 점검해본다.					
14	나는 시험 공부할 때 무엇부터 해야 할 지 결정하기가 어렵다.					
15	나는 평상시 수업내용이 어렵고 잘 이해되지 않는다.					
16	나는 나의 공부방법이 효과적이라고 생각한다.					

튜터링
학습보고서
[튜터용]

매회
학습활동 후
1주일 이내
(다음 회차 학습
활동 전까지)에
학과사무실에
입력 및 제출

그룹명		작성자	
참석자	(총 _____명) <i>참석자 이름을 모두 적으세요.</i>		
학습일자			학습장소
2018년 월 일 요일 (: ~ :)			
학습내용	_____ 회차		*사진첨부
	주제:		
		<i>구체적으로 자세하게 지도한 내용과 지도방법을 기입하세요.</i>	<i>모든 참가자의 얼굴이 나오도록 찍어 주세요.</i>
활동평가	<i>어려웠던 점, 힘들었던 점, 좋았던 점, 보람있던 점 등 학습활동을 하면서 느끼거나 깨닫게 된 것들을 자유롭게 서술하세요.</i>		
다음 학습계획	2018년 월 일 (: ~ :) 주 제 :		

튜터링 결과보고서 [튜터용]

프로그램
종료 후
1주일 이내에
학과사무실에
입력 및 제출

인적사항	이름		성별		나이	
	학과(부)					
	학년/반					
	학번					
신청 교과목						
참여튜터 이름	(총 ____명)					
자가평가	내용	매우 아니다	조금 아니다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
	1. 나는 튜터의 수준에 맞게 수업준비를 하였다.					
	2. 학습목표를 달성할 있도록 수업을 진행하였다.					
	3. 튜터와 상호작용을 하면서 수업을 진행하였다.					
	4. 튜터가 나의 수업을 잘 이해하였다.					
	5. 학습활동 후 자아성찰을 충실히 하였다.					
활동성과	튜터 활동을 통하여 나에게 도움이 된 점, 튜터에게 도움이 되었다고 생각하는 점 등 구체적으로 튜터링 활동의 성과라고 생각하는 점을 서술하세요.					
나의 학습 노하우	나만의 튜터링 방법, 공부방법 등을 소개해 주세요.					
건의사항	자유롭게 서술하세요.					
지도교수 피드백	지도교수 _____ 년 _____ 월 _____ 일 (서명)					

튜터링 프로그램 만족도 사후설문지 [튜터용]

프로그램 종료 후 1주일 이내에 학과사무실에 입력

이 설문조사는 튜터링 프로그램 운영의 질적 개선을 위한 기초 자료로 활용되오니 솔직하게 답변하여 주십시오. 보다 나은 프로그램 운영을 위하여 본 설문조사의 결과를 잘 활용하겠습니다. 진심으로 감사합니다.

2018년 충청대학교 교수학습지원실

* 다음은 응답자의 일반 사항에 관한 질문입니다. OMR카드 해당번호에 표시해 주세요. 주판식은 뒷면에 직접 기입하여 주세요.

- 1. 성별: ① 남 ② 여
2. 출신고교 계열: ① 인문계 ② 전문계 ③ 기타
3. 소속학과 계열: ① 공학계열 ② 인문사회계열 ③ 예체능계열 ④ 자연과학계열

주판식 1) 튜터링 신청과목: _____

* 다음 질문을 읽고 자신의 생각을 OMR카드 해당번호에 표시해 주세요. 주판식은 뒷면에 직접 기입하여 주세요.

- 4. 튜터들을 성실히 지도하였다고 생각합니까?
5. 튜터들의 해당 튜터링 과목의 평균 학점을 어느 수준까지 기대합니까?
6. 튜터로 활동하면서 좋았던 점은 무엇입니까?
7. 튜터링 시간은 일주일에 몇 시간이 적당하다고 생각합니까?
8. 튜터링 횟수는 한 학기에 몇 번이 적당하다고 생각합니까?
9. 튜터로 참여한 이유는 무엇인가?
10. 튜터링 운영을 어렵게 하는 튜터의 유형은 무엇이라고 생각합니까?
11. 전공 튜터링을 효과적으로 운영하기 위하여 '튜터 양성과정'이 필요하다고 생각하십니까?
12. 교수학습지원실에서 주최하는 학습능력향상프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

주판식 2) 학습역량을 향상시키기 위하여 교수학습개발센터로부터 지원받고 싶은 내용이나 개선을 희망하는 프로그램이 있다면 자유롭게 기술하여 주십시오.

튜터링 학습보고서 [튜티용]

매회
학습활동 후
1주일 이내
(다음 회차 학습
활동 전까지)에
학과사무실에
입력 및 제출

그룹명		작성자	
학습일자			학습장소
2018년 월 일 요일 (: ~ :)			
학습내용 요약	_____ 회차		*사진첨부
	주제:		
	구체적으로 자세하게 지도받은 학습내용을 모두 기입하세요.		모든 참가자의 얼굴이 나오도록 찍어 주세요.
활동평가	어려웠던 점, 힘들었던 점, 좋았던 점, 흥미로웠던 점 등 학습활동을 하면서 느끼거나 깨닫게 된 것들을 자유롭게 서술하세요.		

튜터링 결과보고서 [튜티용]

프로그램
종료 후
1주일 이내에
학과사무실에
입력 및 제출

인적사항	이름		성별		나이	
	학과(부)					
	학년/반					
	학번					
신청 교과목						
자가평가	내용	매우 아니다	조금 아니다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
	1. 나는 학습활동에 적극 참여하였다.					
	2. 튜터링으로 해당 교과목에 대한 자신감을 갖게 되었다.					
	3. 튜터링으로 해당 교과목에 대한 흥미가 생겼다.					
	4. 다른 전공과목도 잘 할 수 있을 것이란 믿음이 생겼다.					
	5. 학습활동 후 자아성찰을 충실히 하였다.					
학습활동을 통해 느낀 좋은 점	학습활동을 통해 나에게 도움이 된 점과 좋았던 점을 구체적으로 서술하세요.					
학습활동을 통해 느낀 아쉬운 점	학습활동을 통해 느낀 아쉬운 점을 구체적으로 서술하세요.					
건의사항	자유롭게 서술하세요.					

튜터링 프로그램 만족도(튜티용)

-사후 설문지-

튜터링
프로그램
만족도
사후설문지
[튜티용]

프로그램
종료 후
1주일 이내에
입력 완료

이 설문조사는 튜터링 프로그램 운영의 질적 개선을 위한 기초 자료로 활용되오니 솔직하게 답변하여 주십시오. 보다 나은 프로그램 운영을 위하여 본 설문조사의 결과를 잘 활용하겠습니다. 진심으로 감사합니다.

2018년 충청대학교 교수학습지원실

* 다음은 응답자의 일반 사항에 관한 질문입니다. OMR카드 해당번호에 표시해 주세요. 주관식은 뒷면에 직접 기입하여 주세요.

1. 성별: ① 남 ② 여
2. 출신고교 계열: ① 인문계 ② 전문계 ③ 기타
3. 소속학과 계열: ① 공학계열 ② 인문사회계열 ③ 예.체능계열 ④ 자연과학계열
4. 교수학습지원실에서 주최하는 학습능력향상프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
① 있다. ② 없다.
5. 튜터링에 참여하게 된 가장 직접적인 동기는 무엇입니까?
① 취약한 과목의 성적 향상을 위해 ② 선배와의 유대 관계 ③ 교수님의 권유
④ 포인트 장학금을 받기 위해 ⑤ 기타

주관식 1) 튜터링 신청과목: _____

* 다음 질문을 읽고 자신에게 해당하는 내용을 OMR카드 해당번호에 표시해 주세요.

번호	질문	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
6	나는 튜터링 프로그램에 대하여 전반적으로 만족하였다.					
7	튜터는 나의 수준에 맞추어 지도해 주었다.					
8	튜터링 프로그램은 학교생활적용에 도움이 되었다.					
9	튜터링 프로그램은 학습능력 향상에 도움이 되었다.					
10	튜터링 프로그램은 학습에 대한 의욕을 높여주었다.					
11	튜터링 프로그램은 효과적인 학습방법을 알려주었다.					
12	튜터링 프로그램을 동료나 후배에게 추천하고 싶다.					
13	다음 학기에도 튜터링 프로그램에 참여하고 싶다.					

* 다음 질문을 읽고 자신의 생각을 OMR카드 해당번호에 표시해 주세요.

번호	질문	매우 적다	적다	적절 하다	많다	매우 많다
		①	②	③	④	⑤
14	튜터링 프로그램의 학생수는 적절했습니까?					
15	튜터링 프로그램의 운영횟수는 적절했습니까?					

튜터링 프로그램 사용자설명서

2018. 09

충청대학교 > 대학생활 > 교수학습 > 학생자료실

<http://www.ok.ac.kr/boardView.ptl?ui=S01M051103&bcode=B0114&PF=1&lgF=1&id=116864>

감사합니다

