< Ⅲ-33> 학습과정의 수업계획서

| | <u> </u> | 월, 8월 | 월 (수업기긴 | <u></u> 15주) > | | | | | |
|------------|----------|---|---|-------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. 강의개요 | | | <u> </u> | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 0.10 |
| 학습과목명 | 생활 | 영어 | 학점 | 3 | 교·강사명 | | 전: | 1·강사 화번호 | 5483-7674 |
| | 강의시간 3시 | | 강 의 실 | | 수강대상 | 항공정 비공힉 | - F- | -mail | atoz1@hanm ail.net |
| 2. 교과목 학 | | 101 + 1 | - 41.15 | -1 ^ -1 .1 .1 | , E 1 11 | > | -11- | 7 41 11 | 31 - 1 - 1 - 1 |
| | | | | | | | | | 에서 일어날 |
| | | | | | | | | | 특히 본 수 을 수 있도록 |
| pair 및 gro | up 활동 | 을 통 | 해 영어에 저 | 사신감을 가기 | 지고 의사소 | 통할 수 | : 있는 | : 것을 | 목표로 한다. |
| 3. 교재 및 침 | | | | | | | | | |
| 주교재 : ta | alk talk | 1 , ⊼ | 러자 : Wit 8 | k Wisdom, 출 | 출판사 : 파고 | 그다 언 | 어 교 | 육 연구 | 소(2008) |
| 4. 주차별 강 | 의(실습·쉬 | 실기·실 | !험) 내용 | | | | | | |
| 주별 | 차시 | | | 습·실기·실험) |) 내용 | | 과제 | 및 기타 | · 참고사항 |
| | 1 | 2)강으 Greet | | ducing someon | | | | | |
| 제 1 주 | 2 | exchanging personal information 3)강의세부내용: greeting the verb Be – affirmatives, negatives, Yes-No | | | | | ≣ | | |
| | 3 | quest i | ions | | roup work, P | | | | |
| 제 2 주 | 1 | 2)강의 Naming talkir | 비주제: What' 비목표: g things ng about uses ng about poss | 6 | | | | | |
| | 2 | descr 3)강으 Artic plura | ibing things 님세부내용: les(a/an) I nouns | | | 컴퓨 CD | 컴퓨터, 빔프로젝트 CD | | |
| | 3 | posses whose | ssives(my/ ni ? | | /those) roup work, P | Pair | | | |
| | 1 | 2)강의 rooms | 시목표: Talkir | | our room? ks of houses | | | | |
| 제 3 주 | 3 주 2 | There | bject)강의세부내용: here is/are prepositions of location(next to/ n front of/ behind) | | | | 컴퓨터, 빔프로젝트 CD | | |
| | 3 | Do you | u have? | | roup work, P | Pair | | | |
| 제 4 주 | 1 | | | is the bank? g for and giv | ing direction | CD | 푸터, E | <u></u> | Ξ. |

| r | | | · |
|---------|---|--|--------------------------|
| | | locations of places | |
| | 2 | 3) : | |
| | _ | Is there? | |
| | | Where is? | |
| | | imperatives | |
| | 3 | prepositions of location | |
| | 3 | 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair | |
| | | work | |
| | | 1)강의주제: Do you like movies? | |
| | 1 | | |
| | | 2)강의목표: Talking about likes and dislikes | |
| | | 3)강의세부내용: | |
| -11 | 2 | What kind of? | 컴퓨터, 빔프로젝트 |
| 제 5 주 | | Do you like + verb-ing? | CD |
| | | Do you lie to? | |
| | | How do you like? | |
| | 3 | 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair | |
| | | work | |
| | | 1)강의주제: What time is it? | |
| | 4 | 2)강의목표: | |
| | 1 | Asking for and telling the time | |
| | | talking about daily activities | |
| | | | 리고리 비교 크 핀트 |
| 제 6 주 | 0 | talking about special events | 컴퓨터, 빔프로젝트 |
| | 2 | 3)강의세부내용: | CD |
| | | When is? | |
| | | irdinal numbers | |
| | 0 | prepositions of time(on.in) | |
| | 3 | 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair | |
| | | work | |
| | 1 | | |
| 제 7 주 | 2 | 중간고사 | |
| " ' ' | 3 | <u> </u> | |
| | J | | |
| | 1 | 1)강의주제: When is your birthday? | |
| | | 2)강의목표: | |
| | | talking about abilities | |
| | 2 | making requests | 컴퓨터, 빔프로젝트 |
| 제 8 주 | | accepting and declining requests | 台ボリ、日二 <u>キ</u> ゴニ CD |
| ~11 U T | | 3)강의세부내용: | OD |
| ļ | | Can for ability and request | |
| | 3 | be(not) good at | |
| | | 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair | |
| | | work | |
| | | 1)강의주제: What's the weather like? | |
| 제 9 주 | 1 | 1) 경의무제: What 's the weather Trke? 2)강의목표: describing weather | |
| | | | |
| | | conditions and seasonal weather | |
| | 2 | reading temperatures | 컴퓨터, 빔프로젝트 |
| | | 3)강의세부내용: | CD |
| " 🧸 1 | _ | It is + adjectives for describing weather | |
| | | conditions | |
| | 3 | present continuous | |
| | | 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair | |
| | | work | |
| | 1 | 1)가이즈데: What doop che Leek Like? | |
| | | 1)강의주제: What does she look like? | |
| | | 2)강의목표: | |
| 제 10 주 | | describing ones appearance and personality | 컴퓨터, 빔프로젝트 |
| | | 3)강의세부내용: | CD . |
| | 2 | adjectives for describing one's appearance | OD . |
| | | and personality | |
| | | المان المان الماما الماما الماما المامالات | |
| | | What does look like? | |
| | 3 | What is like? | |

| | | 4) : 강의, CD듣기, Group work, Pair |
|------------|----|--|
| | | work |
| 제 11 주 | 1 | 1)강의주제: How do you feel? 2)강의목표: talking about feelings and health problems |
| | 2 | asking for and giving advice 3)강의세부내용: Feel/be + adjective should for giving advice |
| | 3 | Why don't you? 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work |
| 제 12 주 | 1 | 1)강의주제:How often do you exercise? 2)강의목표: talking about frequency/ of daily routines and |
| | 2 | habits 3)강의세부내용: 컴퓨터, 빔프로젝트 Frequency adverbs CD Simple present |
| | 3 | how often? Do you ever? 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work |
| 제 13 주 | 1 | 1)강의주제: What do you do? 2)강의목표: talking about jobs and workplaces |
| | 2 | giving opinions about jobs 3)강의세부내용: simple present Wh-questions |
| | 3 | (very, little, noat all + adjectives) 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work |
| 제 14 주 | 1 | 1)강의주제: Do you have any brothers or sisters? 2)강의목표: talking about family members |
| | 2 | talking about resemblance 3)강의세부내용: How many? Do you have any? |
| | 3 | look like/look alkie / take after 4)강의방법: 강의, CD듣기, Group work, Pair work |
| | 1 | |
| 제 15 주 | 2 | 기말고사 |
| | 3 | |
| - 11T'-'-' | | |
| 5. 성적평가 병 | 강법 | ŤLOJ III |
| 중간고사 | フ | 말고사 과 제 물 출 결 <mark>참여 및</mark> 합 계 비 고 |

| 중간고사 | 기말고사 | 과 제 물 | 출 결 | 참여 및 태도 | 합 계 | 비 | 고 |
|------|------|-------|------|------------|-------|---|---|
| 30 % | 30 % | 10 % | 10 % | 20 % | 100 % | | |

- 6. 수업 진행 방법 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제 시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.
- 참여도와 출석의 비율을 합하면 실질적으로는 평가의 30%가 수업참여에 할애된다. 이는 학습된 내용을 실제 상황에서 활용하도록 권장하는 어학 수업의 특성에 맞춰 학습자의 적극 적인 참여를 유도하기 위한 것이다.

- 학기 중 학습한 내용을 종합적으로 활용해볼 수 있는 기회를 제공하기 위하여 자기소개를 해 볼 수 있는 시간을 가진다.
- 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항
- 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제 시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.
- 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)
- 9. 강의유형

이론중심(○), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),